

أزمة فهم النص القرآني في الدراسات الاستشرافية...

الاستشراف الإسرائيلي انموزجا

أحمد البهناسي

باحث هجري متخصص بالاستشراف الإسرائيلي

مقدمة:

احتل القرآن الكريم مكانة مهمة من بين اهتمامات ومواضيعات الاستشراف الإسرائيلي، وهو ما ظهر في اعداد ترجمات عبرية مطبوعة وكاملاً لمعاني القرآن الكريم صدرت في إسرائيل، اضافة الى اعداد مقالات حول القرآن الكريم بالموسوعات اليهودية- الإسرائيلية، علاوة على كثير من الأبحاث والكتب والدراسات والمقررات الدراسية الإسرائيلية حول القرآن الكريم.

اعترت الكتابات الاستشرافية الإسرائيلية المتعددة حول القرآن الكريم، الكثير من الاشكاليات والأزمات، والتي كان على رأسها "أزمة فهم" القرآن الكريم، نظراً لخضوع الاستشراف الإسرائيلي لأفكار وأيديولوجيات تحمل آراء وقوالب فكرية مسبقة يتم فرضها فرضاً على النص الديني لتطويعه ولخدمة اهداف هذه الأيديولوجيات الاستشرافية الإسرائيلية، بشكل ابعد الكتابات الاستشرافية الإسرائيلية عن الموضوعية العلمية والحيادية الفكرية في فهمها للنص القرآني.

وتعد أزمة فهم القرآن الكريم من الأزمات التي لا تخص الاستشراف الإسرائيلي وحسب، بل أنها أزمة تتعري معظم الكتابات الاستشرافية عامة حول

القرآن الكريم، ذلك رغم أهمية نظرية "الفهم" Verstehen لمؤرخ الأديان الألماني Y.Wach فاخ في مجال دراسة علم الأديان واستفادة المستشرقين منها في دراسة ديانات الشرق الأقصى (البوذية، الهندوكية، الكونفوشيوسية...غيرها)، في الوقت الذي اهملوا استخدامها في دراسة القرآن الكريم.

يقوم البحث المايل للعرض بتطبيق نظرية "الفهم" على عدد من النماذج المختارة من الكتابات الإستشرافية الإسرائيلية حول القرآن الكريم، مستعيناً بأسباب أزمة فهم القرآن الكريم في هذه الكتابات ومظاهر هذه الأزمة. إضافة إلى تقديم رؤية نقدية علمية لمظاهر هذه الأزمة في محاولة لتفنيدها، والوقوف على أسبابها الحقيقية.

يسبق ذلك، تعريف البحث بنظرية الفهم و موقف الدراسات الاستشرافية حول القرآن الكريم منها، مستعرضاً موقع القرآن الكريم من بين اهتمامات و موضوعات الاستشراف الإسرائيلي، مستعيناً علقة الاستشراف الإسرائيلي بكل من الاستشراف الغربي والاستشراف اليهودي والاستشراف الصهيوني.

أولاً: نظرية "الفهم" و موقف الدراسات الاستشرافية حول القرآن الكريم

منها

تعد قضية "الفهم" من القضايا المهمة والمثاربة بشدة في علم تاريخ الأديان religions.⁽¹⁾ wissenschaft بالتحديد، نظراً لكونها قضية أو نظرية تقدم طريقة وأسلوباً جيداً لدراسة الأديان

⁽¹⁾ التسمية الألمانية لعلم تاريخ الأديان، وهي واحدة من عدة تسميات لعلم تاريخ او مقارنة الأديان الذين اتخذ صبغة علمية و معرفية في الغرب في القرن التاسع عشر الميلادي رغم أصوله اسلامية.(للمزید انظر على سبيل المثال: بشير كردوسى^(d) مدخل الى علم مقارنة الأديان، موقع أنفاس من أجل الثقافة والأنسان، 12 يوليوب 2009-15-59-2010-12-30-21-58-09/2010-07-03-21-58-35). وانظر ايضاً: زلمان شازار: تاريخ نقد العهد القديم من أقدم العصور حتى العصر الحديث، ترجمة أحمد محمد هويدى. تقديم ومراجعة: د. محمد خليلة حسن. طبعة القاهرة. المجلس الأعلى للثقافة سنة 2000 م. ج 1 ص 206, 214, 215, 220, 196.

والتعرف عليها من قرب أو من الداخل أي أنها تحاول فهم الدين المعني بالدراسة وفق ما يفهمه أصحاب الدين عنه⁽¹⁾.

ورغم معرفة كثير من المستشرقين بنظرية أو قضية "الفهم" إلا أن معظمهم لم يستند بل ربما لم يهتم بتطبيقاتها على الإسلام ومصادره الأساسية وفي مقدمتها القرآن الكريم؛ إذ لم يظهر لها تأثير على دراسات المستشرقين المعنية بالإسلام⁽²⁾.

1- نظرية الفهم

تستخدم مصادر تاريخ الأديان المصطلح الألماني Verstehen "الفهم" للتعبير عن قضية "الفهم" في علم الأديان، ويرد الباحثون استخدام هذا المصطلح لأول مرة لمؤرخ الأديان الألماني J. Wach يواكيم فاخ⁽³⁾، والذي يرى أن الفهم في مجال دراسة الأديان، قائمه على افتراضين، الأول: هو العطاء من أجل الفهم، وهو أمر يعود لطبيعة الاحتكاك الإنساني بالظاهرة الدينية، أما الافتراض الثاني: هو التدين الغطري للإنسان الذي يجعل لديه قدرة داخلية على فهم الدين⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ محمد خليفة حسن، ازمة الاستشراق الحديث والمعاصر، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، السعودية، 2000، ص 257.

⁽²⁾ نفس المرجع، نفس الصفحة.

⁽³⁾ Joachim Ernst Adolphe Felix Wach (25 يناير 1898 - 27 أغسطس 1955): عالم أديان ألماني ينتمي إلى مدينة "شميتز" الألمانية، وتركزت معظم أعماله حول المقارنة بين تاريخ الأديان وفلسفة الأديان، وبعد من اكثـر التلامـيد المقربـين للأديـب اليهـودي الأـلمـاني الشـهـير "موشـيه منـدلـسـون" الذي يـعد مؤـسـس حـركة اليـهـودـيـة الـاصـلـاحـيـة في أـورـوـبا خـالـلـ القـرـنـينـ الثـامـنـ وـالتـاسـعـ عـشـرـ المـيـلـادـيـنـ. وقد حـصـلـ عـلـى درـجـةـ الـدـكـتوـرـةـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ مـنـ جـامـعـةـ ليـبـزـجـ عـامـ 1922ـ. وـدرـسـ بـنفسـ الجـامـعـةـ وـتـخـصـصـ فـيـ مـجاـلـ تـارـيـخـ الـأـديـانـ. كما درـسـ أدـبـ الـعـهـدـ الـقـدـيمـ بـجـامـعـةـ بـراـوـنـ كـأسـتـاذـ زـائـرـ فـيـ الـفـتـرـةـ ماـ بـيـنـ 1935ـ وـ1939ـ. وـفـيـ الـفـتـرـةـ ماـ بـيـنـ عـامـيـ 1945ـ وـ1955ـ تـرـأـسـ كـرـسيـ تـارـيـخـ الـأـديـانـ فـيـ جـامـعـةـ شـيكـاغـوـ الـأـمـرـيـكـيـةـ، مـنـ أـعـمـالـهـ كـتابـ بـعنـوانـ "فـهـمـ" الـخـطـوطـ الـعـرـيـضـةـ لـنـظـرـيـةـ التـأـوـيلـ" وـصـدـرـ بـالـأـلـمـانـيـةـ بـثـلـاثـ إـجـرـاءـ. ماـ بـيـنـ عـامـيـ 1926ـ وـ1933ـ (للـمـزـيـدـ، أـنـظـرـ: http://en.wikipedia.org/wiki/Joachim_Wach).

⁽⁴⁾ حول اعمال "فاخ" المتعلقة بنظرية "الفهم"، يمكنك العودة لـ:

ويرى البعض أن علم الأديان من أكثر العلوم الإنسانية حاجة إلى "الفهم"، نظرا لأن الفهم هو أسلوب لتحصيل المعرفة وبالتالي فهو أساس البحث المعرفي والمنطقى والميتافيزيقي والنفسي والأخلاقي⁽¹⁾.

بالنسبة لمنهج "نظريه الفهم" فهو قائم على الفهم التكاملى الداخلى للظاهرة الدينية ولطبيعة وبنية الخبرة الدينية، وتعبيراتها النظرية والعلمية والاجتماعية⁽²⁾.

ويفرق "فاخ" بين علم اللاهوت THEOLOGY وبين علم الأديان معتبرا أن علم اللاهوت يهتم بفهم وثبيت الایمان، أما علم الأديان فيهتم بدراسة وفهم جميع الأديان الأخرى وهو لا يقتضي على القيم الدينية أو يحملها ولكنه يسعى إلى القيم الدينية التي توسيع الشعور الديني وتعمق الفهم الديني⁽³⁾.

تعتمد نظرية "الفهم" على الجمع بين مناهج ورؤى علم تاريخ الأديان وفلسفة الدين وعلم اللاهوت، مستندة في ذلك على استخدام "المنهج الفينومينولوجي" في تحليله للتجربة الدينية بهدف الوصول لتحليل طبيعتها وجوهرها⁽⁴⁾.

من أهم ما توصلت إليه نظرية الفهم الخاصة بـ"فاخ"، هو أن هناك موضوعات "عالمية" UNIVERSAL TOPICS في الفكر الديني وأن العالمي نجده متضمناً في الخاص فيما يتعلق بالفكرة الدينية، فقد كان "فاخ" مؤمناً ايماناً قوياً بمبدأ تعددية الأديان، ووفقاً لرأيه فإن المسيح عليه السلام وبوداً ومحمد ﷺ

-Understanding & Beliving, Essays by j .Wach, ed, j .Kitangawa, Haper and Row.N.198.

- On Understanding "The Albert Schwitzer Jubilee Book. Ed. by A Roback,Cambridg.Mass.1946.

⁽¹⁾ محمد خليلة حسن(د)، ازمة الاستشراق الحديث والمعاصر، مرجع سابق، ص 259.

⁽²⁾ محمد أحمد بيومي، علم الاجتماع الدينى، منشأة المعارف، الاسكندرية، بدون تاريخ. ص 5-3

⁽³⁾ نفس المرجع، ص 260 .

⁽⁴⁾ - J.Wach, Types of Religious Experience, Chicago,Univ. of Chicago press,1951.

هم اختيارات عالمية UNIVERSAL OPTIONS وأن على الانسان أن يختار إيمانه على الرغم من العوامل البيئية⁽¹⁾.

وتبلور نظرية "الفهم" متطلبات "فهم" أي دين من خلال تكريس العقل والروح في مجموعها للدين المدروس بمعنى أنه لابد من الاستجابة والحيوية الداخلية واتساع الأفق اذا اردنا أن نفهم الأديان الأخرى، ولابد أن نملك الاحساس بالدين، وأن تغلب على كل الافتراضيات والآراء المسبقة "الأيديولوجيات"، وأن نفهم ونقدر ونشعر بـ"ظواهر" الديانات المدرستة في واقعها⁽²⁾، وليس وفق ايديولوجيات يكون مشبع بها الباحث أو الدارس لهذا الدين.

2- موقف الدراسات الاستشرافية

رغم أهمية وضرورة نظرية "فاح" على مستوى علم الأديان، الا اننا نجد عدم وجود استجابة حقيقة من جانب المستشرقين المختصين في الدراسات القرآنية لاستغلال هذه النظرية واستخدامها؛ إذ إن الغالبية العظمى من المستشرقين تخصصوا في الدراسات القرآنية دون محاولة منهم لفهم الاسلام من داخله، أو فهم الاسلام والقرآن الكريم كما يراه أهله من المسلمين، ومحاولات تفسيره وتحليله من خلال مصادره الأصلية والمعتمدة. الى الحد الذي يمكن القول معه إنه بات هناك فهمنا للقرآن الكريم، الأول: فهماً اسلامياً يتبعه المسلمون، والثاني: فهماً استشرافيًا مغايراً طوره المستشرقون.

إن "نظرية الفهم" في الدراسات الاستشرافية لا تمثل قضية بالأساس عند المستشرقين؛ فالغالبية العظمى منهم تخصصوا في الاسلام وحضارته دون طرح لمسألة فهم الاسلام وحضارته، وهذا يدل على أن الفهم لم يكن يمثل

⁽¹⁾ نقلًا عن محمد خليفة حسن، جهود اسماعيل الفاروقى في علم تاريخ الأديان فى الغرب وعند المسلمين، بحث ألقى في مؤتمر اسماعيل الفاروقى ومجهوداته في الاصلاح الفكري الاسلامي المعاصر، جامعة اليرموك، الأردن، نوفمبر 2011.

⁽²⁾ محمد خليفة حسن (د)، ازمة الاستشراق الحديث والمعاصر، مرجع سابق، ص 260.

مشكلة نظرية أو منهجية في الدراسات الاستشرافية، ويعود هذا إلى الارتباطات الأيديولوجية للاستشراف كحركة فكرية غربية ساعية لتحقيق أهداف معينة دون اهتمام بالفهم، بل إنها في سبيل تحقيق الأهداف اهملت وشوهرت الإسلام ومصادره (موضوع الفهم) لأن التشويه في حد ذاته وسيلة من وسائل تحقيق الأهداف الأيديولوجية⁽¹⁾.

تبدي اهمال المستشرقين لنظرية الفهم فيما يتعلق بالدراسات الإسلامية في "ابدال" المفهوم أو المصطلح الإسلامي الصحيح بمفهوم استشرافي، وذلك بهدف الابتعاد عن الجوهر الحقيقي للفهم الإسلامي لهذا المفهوم أو المصطلح، إضافة إلى استخدام لغة دينية ومصطلحات فكرية غريبة عن الإسلام ولا تعبّر عنه ولا عن مصادره الأساسية وفي مقدمتها القرآن الكريم؛ لأن الاستشراف يرفض التعامل باللغة الدينية للإسلام وهو ما يعني غياباً لما يسميه فاخ بـ"الفهم الوصفي"⁽²⁾.

يمكن القول إن الدراسات الاستشرافية حول الإسلام ومصادره الأساسية وفي مقدمتها "القرآن الكريم" لم يكن هدفها وقصدها "الفهم" بقدر ما كان هدفها هو "سوء الفهم" والا ما الذي يفسر نجاح الاستشراف في فهم ديانات الشرق الأقصى (الهندوسية، البوذية، الكونفوشيوسية، التاوية....غيرها) رغم أنها ديانات شديدة التعقيد تقوم على مجموعة من الأفكار والقيم الأخلاقية المتداخلة الغربية والمعقدة، في حين فشلت في فهم الإسلام رغم عقلانيته وبساطته⁽³⁾؛ إذ اختفى في دراسات المستشرقين ما يسميه "فاخ" العطاء من أجل

⁽¹⁾ محمد خليلة حسن(د)، ازمة الاستشراف الحديث والمعاصر، مرجع سابق، ص 263.

⁽²⁾ نفس المرجع، ص 266-270.

⁽³⁾ سعيد عبد الفتاح عاشر، مراجعات لكتابات بعض المستشرقين المحدثين عن الإسلام وحضارته، بدرو ناشر، القاهرة، 1987.

الفهم وهو العطاء الممهد للفهم، والمعبر عن الاستعداد النفسي وتهيئة العقل والقلب للفهم الموضوعي⁽¹⁾.

كما يعاني الفكر الاستشرافي في مجمله من عجز في التدريب على "الفهم"، فقد أدى غياب الاستعداد للفهم وغياب التعاطف مع الإسلام ومصادره كموضوع مدروس إلى وقوع تحويل جذري في أهداف الفهم والتفسير عند المستشرقين؛ فالتعامل مع النص الإسلامي لا يقوم على أساس من الاعتراف والاحساس بالخبرة الدينية المتضمنة في النص (القرآن الكريم)، بل يبدأ الفهم لدى المستشرق من خلال نقطة انطلاق هي خلفيته الدينية والثقافية وقيم وتعصبات وايديولوجيات فشل المستشرق في تحديدها⁽²⁾.

اهملت الدراسات الاستشرافية كذلك استخدام النص (القرآن الكريم) كـ"أداة لفهم"⁽³⁾ فقام المستشرق بما يمكن تسميته بـ"لي عنق" النص القرآني ليخدم اهداف وايديولوجيات المستشرق بدلاً من ترك النص يعطي ويعبر عن المعنى أو الخبرة الدينية المعبرة عن اعتقاد اهله (المسلمون)، وهو ما ادى الى فشل في فهم الاستشراف للسياق اللغوي والنصي والتاريخي والثقافي للنص، وهو ما نراه فشلاً "مقصوداً" في الفهم؛ نظراً لأن المستشرق يمتلك من الأدوات والمقومات العلمية واللغوية التي تجعل من الصعب التصديق بأنه عجز عن فهم السياقات المختلفة المرتبط بها النص، ما يعني انه عمد الى "استقطاع" النص من سياقه بشكل يتحقق به المستشرق افكاره وفرضياته المجرحة حول النص والتي تتمحور - في معظم الأحيان - حول رد النص "القرآن الكريم" الى مصادر غير أصلية (يهودية، نصرانية، وثنية).

فرغم أن الاستشراف يتميز باهتمامه الكبير بالنص والتعامل معه وامتلاكه لرؤية خاصة في التعامل مع النصوص، الا أن الدراسات الاستشرافية حول

⁽¹⁾ J.Wach, Ob;cit. P158

⁽²⁾ محمد البهانسي، الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي مكتبة وهبة، ط 10، القاهرة 1977.

⁽³⁾ محمد خليفة حسن(د)، ازمة الاستشراق الحديث والمعاصر، مرجع سابق، ص 272.

القرآن الكريم لم ترك النص يكشف عن مضامينه بل إنها قامت باعادة بناء النص، بشكل نجد معه أنه في النهاية يحل الفهم الاستشرافي كمفسر للنص محل الفهم الأصلي المعبر عنه النص⁽¹⁾.

ويصف البعض هذا التعامل الاستشرافي مع النص القرآني بـ"التصور الشامبوليوني" الذي ينظر إلى النص على أنه أثر تاريخي يحتاج إلى إعادة بناء وتنظيم وتفسير، وهي سمة للاستشراف حددت نفسها من خلال قدرتها على تفسير النصوص⁽²⁾.

ثانياً: الاستشراف الإسرائيلي والقرآن الكريم

لا يمكن الحديث بأي حال من الأحوال عن "الاستشراف الإسرائيلي"⁽³⁾ بدون الحديث عن الاستشراف "اليهودي" و"الصهيوني" وكذلك "الغربي"؛ فالاستشراف الإسرائيلي يمثل المرحلة الثالثة والأخيرة من مراحل تطور "المدرسة اليهودية في الاستشراف"⁽⁴⁾، والتي تبدأ بالاستشراف اليهودي العام، ثم الاستشراف الصهيوني، وأخيراً الاستشراف الإسرائيلي، الأمر الذي يضيف عبئاً على الباحث في مجال الاستشراف الإسرائيلي، يتمثل في ضرورة تمييزه لموضوعات وسمات الاستشراف الإسرائيلي عن المرحلتين السابقتين له، خاصة وأنه ارتبط أيضاً بالاستشراف الغربي من حيث أنه وقع في نفس أزماته ومشاكله، وخاصة تشابهه وربما تماطله معه في الشبهات التي ردها إلى الإسلام.

⁽¹⁾ للمزيد حول هذا الموضوع، انظر: فدوى مالطي دوجلاس، المستشرق ونجمه، عالم الكتاب، المجلد الخامس، العدد الأول، الرياض، 1984.

⁽²⁾ فدوى مالطي دوجلاس، نفس المرجع، ص 66-67.

⁽³⁾ للمزيد حول الاستشراف الإسرائيلي، يمكنك العودة لـ: أحمد صلاح البهناسي، الاستشراف الإسرائيلي، الإشكالية، السمات، الأهداف، مجلة الدراسات الشرقية، العدد 37، 2007. ومحمد جلاء ادريس(د)، الاستشراف الإسرائيلي في الدراسات العبرية المعاصرة، مكتبة الآداب، القاهرة 2003.

⁽⁴⁾ للمزيد، انظر: محمد خليفة حسن (د): المدرسة اليهودية في الاستشراف، مجلة رسالة المشرق، الأعداد 1-4، المجلد 12، القاهرة 2003.

ففي التاريخ الحديث يبدأ الاستشراق اليهودي بالتوجه نحو دراسة الإسلام والمجتمعات الإسلامية كجزء من الحركة الاستشرافية في الغرب، التي ظهرت مع بدايات القرن 18م، فقد احتل اليهود مكانة مرموقه داخل حركة الاستشراق الغربي - الأوروبي⁽¹⁾. أما الاستشراق الصهيوني فقد ارتبط - بطبيعة الحال - بالحركة الصهيونية التي ظهرت الأساسية في شرق أوروبا عام 1881، الأمر الذي ميزه عن الاستشراق الغربي من حيث أنه أصبح له أهدافه وموضوعاته الخاصة التي تهدف - بطبيعة الحال - لخدمة الحركة الصهيونية وتأصيل الوجود اليهودي في فلسطين، ثم يأتي بعد ذلك "الاستشراق الإسرائيلي" مع بداية قيام الدولة عام 1948م كامتداد للاستشراق "اليهودي" و"الصهيوني"، وبالتالي نجد أن هناك تداخلاً وتشابكاً في موضوعات الاستشراق الإسرائيلي مع موضوعات كل من الاستشراق "اليهودي" و"الصهيوني" و"الغربي"⁽²⁾.

وقد برز بوضوح "القرآن الكريم" من بين الموضوعات التي اهتم الاستشراق الإسرائيلي بدراستها والتعرض لها بالترجمة والبحث والتحليل، وهو ما يمكن استعراضه على النحو التالي:

1- الترجمات العبرية

ارتبطة الترجمات العبرية لمعاني القرآن الكريم بشكل وثيق بالمجهودات الاستشرافية اليهودية والإسرائيلية؛ إذ أن تشویه المصادر الأساسية للإسلام (القرآن الكريم، الحديث النبوي الشريف) والتشكيك فيها، يعد هدفاً أساسياً ومحورياً من أهداف الاستشراق اليهودي والإسرائيلي؛ فالنجاح في ذلك معناه في النهاية النجاح في القضاء على الدين الإسلامي⁽³⁾.

⁽¹⁾ محمد خليفة حسن (د): المدرسة اليهودية في الاستشراق، المرجع السابق، ص 45.

⁽²⁾ أحمد صلاح البهناي، الاستشراق الإسرائيلي، الإشكالية، السمات، الأهداف، مرجع سابق، ص 470.

⁽³⁾ للمزید، يمكنك العودة على سبيل المثال لـ:

بالنسبة للاستشراف الإسرائيلي فقد لجأ إلى محاولة تشويه القرآن الكريم والتشكيك في مصادره، وكانت أبرز وسائله في ذلك إعداد ترجمات عربية "غير أمينة" و"مشوهة" لمعاني القرآن الكريم، وتزويدها بحواش وهوامش ترد المادة القرآنية لمصادر غير أصلية (يهودية ومسيحية ووثنية)، وقد شهدت مرحلة الاستشراف الإسرائيلي صدور ترجمتين عبريتين كاملتين ومطبوعتين لمعاني القرآن الكريم، وهما:

أ - ترجمة بن شيمش (1971 و1978):

قام بهذه الترجمة الدكتور الإسرائيلي أهaron Ben-Shimsh⁽¹⁾، وصدرت الطبعة الأولى منها عام 1971، تحت عنوان *הקוראן הקדוש... תרגום חופשי* (القرآن المقدس.... ترجمة حرة). أما الطبعة الثانية فصدرت عام 1978 تحت عنوان *הקוראן ספר הספרים של האשלם* ترجمة معاصرة (القرآن.... كتاب الإسلام الأول، ترجمة من العربية)⁽²⁾.

تحتختلف ترجمة بن شيمش عن الترجمات السابقة لها في عدم تقيد المترجم بالتقسيم المعروف لآيات القرآن الكريم بل قام بترجمة كل خمس آيات مجتمعة ويجيء الترقيم في نهاية كل خمس آيات وليس في نهاية كل آية، كما أغفل في بعض الأحيان ذكر بعض فوائح السور المكونة من حروف منفصلة، معتقداً أن

1- محمد خليفة حسن(د)، تاريخ الترجمات العبرية الحديثة لمعاني القرآن الكريم، دراسة نقدية، بحث منشور في مؤتمر ترجمة معاني القرآن الكريم... تقويم للماضي وتحطيم للمستقبل، المملكة العربية السعودية، مجمع الملك فهد للمصحف الشريف، 2005.

2- أحمد صلاح البهنسى، الترجمات العبرية لمعاني القرآن الكريم، التاريخ ، والأهداف، والإشكاليات، بحث منشور في كتاب المؤتمر العالمي للقرآن الكريم، جامعة أفريقيا العالمية الإسلامية، السودان، ديسمبر 2011، الكتاب الأول.

⁽¹⁾ أهaron بن شيمش ד"ר אהרון בן שםש: أديب وأكاديمي يهودي إسرائيلي متخصص في الشؤون العربية والإسلامية والتاريخ اليهودي القديم.

⁽²⁾ ד"ר. אהרון בן שםש: *הקוראן, ספר הספרים של האשלם, תרגום מערבית, הוצאת ספרים קרני, תל אביב - 1978*.

هذه الحروف اختصارات لأسماء من أسمائهم بـ"حفظة المخطوطات الأصلية للقرآن"، كما أن الترجمة بشكل عام تغلب عليها الانطباعات الشخصية⁽¹⁾. تعد هذه الترجمة من أكثر الترجمات رواجا بين الجمهور الإسرائيلي من غير المتخصصين في الدراسات الإسلامية أو من لا يعرف اللغة العربية الفصحى⁽²⁾.

انتهيج بن شيمش أسلوب ترجمة خاص به يختلف عن أسلوب الترجمات السابقة واللاحقة؛ حيث نهج اجراء مقارنات عديدة بين النصوص اليهودية والعربية والأرامية، كما ضمن ترجمته حواش عديدة فيها فقرات توراتية وعبارات من المشنا والتلمود، يرى أنها تشابه ما ورد في القرآن الكريم، كما اصطبغت هذه الترجمة بطابع اللغة العبرية الحديثة فجاءت لغة النص المترجم بأساليب وتركيبيات بعيدة عما ورد في النص القرآني بدرجة كبيرة⁽³⁾.

ب- ترجمة روبين (2005):

تعد هذه هي الترجمة العبرية للأحداث والأهم التي صدرت عن القرآن الكريم، والتي أصدرتها جامعة تل أبيب في شهر مارس عام 2005 كباكرة سلسلة أعمال مترجمة لروائع الأدب العربي إلى العبرية التي تعزز الجامعة إصدارها، وقام بهذه الترجمة البروفيسور "وري روبين"⁽⁴⁾ أستاذ الدراسات

⁽¹⁾ أحمد الشحات هيكل(د)، الترجمات العبرية لمعاني القرآن الكريم... أهداف سياسية ودينية، مجلة القدس، العدد 94، أكتوبر 2006. ص 90

⁽²⁾ أحمد الشحات هيكل(د)، مرجع سابق، ص 90 .

⁽³⁾ محمد محمود أبو غدير، ترجمة أوري روبين لمعاني القرآن الكريم في ضوء الترجمات العبرية السابقة، مجلة لوجوس، مركز اللغات والترجمة المتخصصة،جامعة القاهرة، العدد الأول، يوليو 2005 . ص 9-10.

⁽⁴⁾ يعمل البروفيسور "وري روبين" Uri Rubin أستاذًا للدراسات القرآنية والتراث الإسلامي الكبير في قسم الدراسات العربية والإسلامية بكلية الآداب - جامعة تل أبيب، وقد ولد بفلسطين في 24/6/1944، وفي بداية عقد السبعينيات التحق بمركز המزنونا لتعليم اللغة العربية، والذي كان يلتحق به الطلبة الإسرائيليين المجيدين للعربية، وبه تعلم اللغة والأدب العربي، وكيفية التعايش مع السكان العرب، حيث كانت تدرس بها بعض المواد القيمة مثل العربية الكلاسيكية (الفصحي)، والقرآن، والتي من خلالها عرف الكثير عن العالم الإسلامي وعن حياة النبي محمد، وذلك على الرغم من أن العالم العربي الذي كان محظيا

الإسلامية بقسم اللغة العربية بكلية الآداب - جامعة تل أبيب⁽¹⁾، وقد نالت هذه الترجمة أهميتها لسبعين، الأول: أنها - كما يقول عنها صاحبها- جاءت تلبية للحاجة الماسة لترجمة عبرية جديدة للقرآن لتصحيح وتنقیح الترجمات السابقة لها والإضافة عليها، والثاني: أنها صدرت في ظل متغيرات سياسية ودولية متعلقة بأوضاع المسلمين في العالم خاصة بعد أحداث 11 سبتمبر، وبروز نظريات سياسية وفکرية تتحدث عن الصراع بين الحضارات والأديان وتصادمها⁽²⁾.

ياسرائيل حينها - من وجهة نظره- كان علمانيا تماما، ومع ذلك فقد تعلم في هذا المركز تراثا دينيا خالصا، ولاسيما ما يتعلق منه بالعربية والإسلام، فقد وجد نفسه محبا لكل ما يتعلق بالعربية وبالإسلام، مدفوعاً باحساسه بالأهمية البالغة لمعرفة الكثير عنهم نظرا - حسب رأيه- لسيطرة رجال الدين على العالم العربي المحيط ياسرائيل، وبعد ذلك لم يغير وجهته الدراسية؛ إذ حرص عند وصوله للمرحلة الجامعية والتحق به جامعة تل أبيب، أن يتنظم في أقسام علمية تكون بها دراسات قريبة من ذلك التخصص، حيث حصل على شهادتي ليسانس (اللقب الجامعي الأول) من جامعة تل أبيب، أولهما عام 1969 في تخصص الدراسات التوراتية وتاريخ الشرق الأوسط، وثانيهما في عام 1972 في تخصص اللغة العربية. كما حصل عام 1970 على شهادة دراسية تكميلية من جامعة تل أبيب في تدريس الكتاب المقدس، وفي عام 1976 حصل من نفس الجامعة على شهادة الدكتوراه من قسم اللغة العربية، كانت تحت عنوان "النبي محمد في التراث الإسلامي المبكر" تحت إشراف البروفيسور "ماير يعقوب كيستر" M. J. Kister ، والذي كان له دور كبير في تحديد توجهات واهتمامات "روبين" العلمية؛ حيث وجه كل مجدهاته في دراسة التراث الإسلامي الديني التقديم، وذلك تأثراً بتوجهات أستاده "كيستر" الذي يعد من كبار أساتذة اللغة العربية بمعهد الدراسات الأفرو-آسيوية بالجامعة العبرية، كما يسمى بـ"أبو الاتجاهات الاستشرافية" في التعليم العربي المتوسط، حيث تمت الاستعانة به في وضع الكثير من المناهج التعليمية الخاصة بالإسلام والعرب التي تدرس في مراحل التعليم المتوسط بالمدارس الإسرائيلية، وبذلك يعد من "الآباء المؤسسين" للدراسات العربية والإسلامية في إسرائيل؛ فقد حاز على جائزة إسرائيل لعام 1981 تقديرًا لأبحاثه وجهوده في مجال العمل الاستشرافي على صعيد الأدب العربي كما حاز على جائزة "روتشيلد" في الآداب والفنون؛ إذ أنه وضع بصمته الواضحة في مجال الدراسات الاستشرافية عامة داخل إسرائيل وخارجها (اعتمدت هذه المعلومات على مقابلة إذاعية مع البروفيسور "وري روبين" حول ترجمته لمعاني القرآن الكريم، بتاريخ 2004/9/3، نقلًا عن: <http://www.urirubin.com/Interviews.html>).

⁽¹⁾ מירב יודילוביץ', הקוראן: פעם רביעית, ידיעות אחרונות, 2005/3/31.

⁽²⁾ אורי רוביין, "הקוראן", הקוראן, תרגום מערבית, מוסף לו הערotta. אוניברסיטת תל אביב, מרץ 2005, עמ' יז.

ويرى الباحث أن الأهمية الأكبر لهذه الترجمة تمثل في احتواها على كم كبير من التعليقات والهوامش بالإضافة إلى ملحقين، تحتوي جميعها على نقد وتعليقات على الآيات القرآنية، شملت جميع سور القرآن عدا سورة "الضحى والعصر" وبلغ عدد صفحاتها 543 صفحة، لذلك فتحن أمام مجلدين عن القرآن أحدهما ترجمة لمعانيه إلى العبرية، والآخر نقد لآياته من وجهة نظر استشرافية إسرائيلية⁽¹⁾.

كما أشار البروفيسور "أوري روبين" في مقدمة ترجمته لمعاني القرآن الكريم، إلى أنه قد استعان بعدد من التفاسير الإسلامية للقرآن الكريم، والتي كُتبت خلال القرون الإسلامية الأولى، وذلك بهدف إعانته على إعداد ترجمة عبرية للقرآن الكريم تعكس التفسير الأكثر قبولاً لدى عامة المسلمين، إضافة إلى اعتماده على هذه التفاسير بشكل كبير في إضافة ملاحظات وتعليقات نقدية حول الآيات القرآنية في هوامش الترجمة وحواشيها، مضيفاً إنه اعتمد على أربعة تفاسير، وهي:

- تفسير "بحر العلوم" لـ"أبي الليث السمرقندى"، المُتوفى عام 375هـ/985م.
- تفسير "زاد المسير" لـ"عبد الرحمن بن الجوزي"، المُتوفى عام 597هـ/1200م.
- تفسير "أنوار التنزيل وأسرار التأويل" لـ"القاضي البيضاوى"، المُتوفى عام 685هـ/1286م.
- تفسير "الجلالين" لـ"جلال الدين السيوطي"، المُتوفى عام 1505هـ/911م، وجلال الدين المحلي، المُتوفى عام 1459هـ/846م⁽²⁾.

⁽¹⁾ أحمد صلاح أحمد البهناسي، التعليقات والهوامش لترجمة "أوري روبين" العبرية لمعاني القرآن الكريم..... دراسة نقدية، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، يونيو 2012. ص 5.

⁽²⁾ ע"ע אורי רוביין, עמ' יד.

2- المقالات الموسوعية

شهدت مرحلة الاستشراف الإسرائيلي صدور عدة موسوعات صدرت في إسرائيل بالإنجليزية والعبرية احتوت على عدة مقالات عن القرآن الكريم وما يتعلق به حملت عنوان "القرآن" أو "قرآن"، وهي مقالات ورد بعضها منسوباً لمحرر أو مؤلف معين، وبعضها لم يتحدد مؤلفها أو محررها.

ورغم أن الأسس العلمية المتبعة لكتابه وتحرير الموسوعات، تقضي بضرورة اتباع منهج "وصفي" بحث يقدم كما معلوماتياً سردياً للقارئ بدون تقديم نقد أو طرح رأي معين⁽¹⁾، إلا أن المقالات حول القرآن الكريم الواردة في الموسوعات اليهودية، احتوت على الكثير من الفرضيات⁽²⁾ الاستشرافية حول القرآن الكريم وعلومه ومصادره وألفاظه وموافقه من اليهودية والنصرانية⁽³⁾.

[\(1\)](http://encyc.reefnet.gov.sy/?page=entry&id=249228)

⁽²⁾ استخدم الباحث لفظة "فرضية" بدلاً من لفظة "شبهة" فيما يتعلق بما ورد حول الآيات القرآنية في الموسوعات اليهودية، وذلك رغم أن معظم إن لم تكن كل الدراسات النقدية العربية والإسلامية تستخدم لفظة "شبهة" في ردها على آراء المستشرقين حول الإسلام ومصادره الأساسية. وهي لفظة يعتقد الباحث أن باستعمالها "تحيزاً وعدم موضوعية"; إذ إنها تعني في العربية الالتباس والريبة وترجع الخطأ والتنصان (انظر: قاموس ومعجم المعاني متعدد اللغات والمجالات، قاموس عربي - عربي، مجمع اللغة العربية، القاهرة، 2005، مادة شبه)، ما يعني أن إطلاق هذه اللفظة علىرأي المستشرق يفيد بوجود "حكمًا مسبقاً" من قبل الباحث أو الناقد العربي - المسلم بأن رأي المستشرق خاطئ ومتبس ومشكوك فيه، وذلك رغم أن هناك عدداً من آراء المستشرقين التي تسم بالموضوعية والحياد بل والانصاف فيما يتعلق بالشؤون العربية والإسلامية وذلك على قلتها، فرغم أن المستشرق يستخدم منهجاً علمياً تشهده نواقص وأخطاء أو يستخدم منهجاً علمياً بشكل خاطئ في دراسته للإسلام ومصادره الأساسية للوصول إلى صحة أيديولوجية معينة تحكمه، إلا أنه في النهاية يطرح رأينا أو فرضية علمية تخصه قد تكون خاطئة، وهذا ما يكون عليه الأمر في أغلب الأحيان، وقد تكون صحيحة، وبالتالي فإن الباحث رأى أفضلية استخدام لفظ "فرضية" المرتبطة بمفهوم "الفرض العلمي" على آراء المستشرقين عامة وما تطرحة الموسوعات اليهوديات خاصة، وذلك لكون هذه الآراء تطرح فرضية علمية تحتمل الصواب والخطأ، وعلى الباحث الإسلامي - العربي في رده عليه أن يستخدم آراء وأدلة وفرضيات علمية لدحض الفرضيات الاستشرافية عن الإسلام ومصادره الأساسية.

⁽³⁾ للمزيد حول القرآن في الموسوعات اليهودية يمكنك العودة لـ: محمد الهواري (د)، القرآن الكريم في دواير المعارف اليهودية، مجلة جامعة الملك سعود، كلية الآداب، العدد 2، الرياض، 2007، ص 289-401.

ويمكن استعراض الموسوعات التي صدرت في مرحلة الاستشراف الإسرائيلي وورد بها مقالات عن القرآن الكريم على النحو التالي:

أ: موسوعات مطبوعة

- بالإنجليزية

- Encyclopaedia Judaica, Vol. 10, Jerusalem: Encyclopaedia Judaica, 1972, 2007.

تعد الموسوعة اليهودية الأكثر تطورا المتعلقة بالعلوم اليهودية وشعب إسرائيل، وصدرت بالإنجليزية في إسرائيل عام 1972، وبها 16 مجلداً، واشترك بها 25000 كاتب ومحرر، ثم صدرت نسخة معدلة ومنقحة ومزيدة منها مطلع عام 2007 بها 22 مجلداً⁽¹⁾.

ورد بها مقال حمل عنوان Koran وحمل المقال في طبعتي الموسوعة، الطبعة الأولى عام 1972، والثانية 2007، معلومات وأفكار يختلف كل منهما عن الآخر في بعض التفاصيل.

- بالعبرية:

- האנציקלופדיה העברית כללית יהודית וארץ ישראלית, חכירה להוצאת אנציקלופדיות, ירושלים 1974.

تعد من أهم وأكبر الموسوعات اليهودية قاطبة، فهي الموسوعة الأكبر شمولاً المكتوبة باللغة العبرية، وقد خرجت للنور في النصف الثاني من القرن العشرين، فقد ظهرت فكرتها في صيف عام 1944؛ إذ تم تشكيل لجنة من أجل تحديد توجهات الموسوعة وبدأت طباعة المجلد الأول منها في صيف عام 1948، ومع اقامة دولة إسرائيل، أصبح البروفيسور حاييم فايسمان أول رئيس لدولة إسرائيل، هو الرئيس الشرفي لهذه الموسوعة⁽²⁾.

⁽¹⁾ מירב קרייטל, הושקה מהדורה שנייה ל"יודאיקה", באתר netuz, 12 בדצמבר 2007.

⁽²⁾ ד. אלקלעי, האנציקלופדיה העברית, דבר 28 בנובמבר 1947.

فيما يتعلّق بالترجمة الانجليزية للموسوعة العبرية التي صدرت تحت اسم Encyclopaedia Hebraica، فقد صدرت عام 1948 في إسرائيل، وأشرف على ترجمتها للانجليزية Bracha Peli صاحبة دار نشر ماسادا في تل ابيب⁽¹⁾. بالنسبة لمقال "قرآن" يقع في القسم "أ" وهو أكبر أقسام الموسوعة ومخصص له ستة مجلدات ونصف المجلد أي حوالي 30% من حجم الموسوعة. وهو من اعداد وتحرير⁽²⁾ البروفيسور اوري روبين.

ب: موسوعات الكترونية

- بالإنجليزية:

- Jewish Encyclopedia, <http://www.jewishencyclopedia.com/>

هي نسخة الكترونية من موسوعة The Jewish Encyclopedia هي موسوعة يهودية بالإنجليزية مختصة بالشؤون اليهودية وشعب إسرائيل نُشرت فيما بين عامي 1901-1906 في نيويورك. وبالنسبة لمقال قرآن بها لم يذكر من قام باعداده أو تحريره⁽³⁾.

- بالعبرية:

- ويكيبيديا، <http://he.wikipedia.org/wiki/>

هي موسوعة الكترونية حرة بالعبرية على الانترنت، وبالنسبة لمقال "قرآن" بها فلا يوجد له اسم مؤلف او محرر، لكن محدد به مصادر المقال، والتي تنصّر أهمها في الموسوعة اليهودية، وكتابات المستشرفة الإسرائيلية حافا لازروس⁽⁴⁾ حول القرآن الكريم، وترجمة انجليزية للقرآن صدرت عن

⁽¹⁾ /Encyclopaedia_Hebraica.htm

⁽²⁾ في النسخة الثالثة من هذه الموسوعة التي صدرت في عام 1995 ،

⁽³⁾ للمزيد حول الموسوعة اليهودية (انظر: http://en.wikipedia.org/wiki/Jewish_Encyclopedia)

⁽⁴⁾ הוּא לְזָרוּס-יָפֵה (Lazarus-Yafeh) : (1930-1998): استاذة الدراسات الإسلامية بمعهد الدراسات الآسيوية والأفريقية بالجامعة العبرية بالقدس، وحصلت على جائزة إسرائيل في التاريخ عام 1993. وهي من مواليد ألمانيا، وهاجرت إلى إسرائيل في سن مبكرة، ودرست في المدرسة الخاصة بحيفا، وحاصلة على دكتوراه من الجامعة العبرية في القدس عام 1958 عن أبي حامد الغزالى (انظر: حافا لازروس يافيه، الإسلام وفقد

جامعة كاليفورنيا الجنوبية بالولايات المتحدة. اضافة الى مقال القرآن في

موسوعة القرآن الصادرة عن جامعة جورج تاون في واشنطن عام 2009.

- **אינציקלופדייה, ידע עם אהוריות**, <http://www.ynet.co.il/yaan>

هي موسوعة تابعة لصحيفة يديعوت أحرونوت أكثر الصحف مبيعا

وانتشارا في إسرائيل⁽¹⁾، ونظر لأنها الكترونية فإنه يتم تحديثها بشكل مستمر،

وهي عامة لا تختص بمجال معين، ويقع مقال القرآن بها في الجزء الخاص

بـ"الإسلام" في الموسوعة، والمقال غير منسوب لكاتب او محرر معين. ويلحظ

به تزويده عددا من الصور المتعلقة بالمخطوطات القرآنية⁽²⁾.

- **אינציקלופדייה יהודית**, <http://www.daat.ac.il/encyclopedia>

هي عبارة عن موسوعة يهودية حول الثقافة الإسرائيلية، وهي موسوعة

متعددة المجالات، ويحررها ويشرق عليها البروفيسور يهودا آيزنبرג⁽³⁾،

وتصدرها الكلية الجامعية "هرتزوج" الواقعة في مستوطنة جوش عتسيون

اليهودية بالضفة الغربية.

بالنسبة لمقال القرآن بها، فقد كتب في نهايته انه اعتمد على مقال

القرآن الوارد بموسوعة אוצר ישראל כנז ישראלי.

3- كتب ودراسات ومقررات تعليمية

شهدت مرحلة الاستشراق الإسرائيلي ظهور الكثير من الكتابات والاصدارات

حول القرآن الكريم وكل ما يتعلق به، وكانت المستشرفة الإسرائيلية "حافا

لاترسوس" الأستاذة السابقة بمعهد الدراسات الأفروآسيوية بالجامعة العبرية من

العهد القديم في العصر الوسطى، ترجمة/ محمد طه عبد المجيد، مراجعة وتقديم/ محمد خليلة حسن أحمد(د)،

مركز الدراسات الشرقية، القاهرة، 2008. ص 4-5.

⁽¹⁾ للمزيد حول صحيفة يديعوت أحرونوت والموسوعة التابعة لها، انظر الصفحة الأخيرة من مجلة مختارات

إسرائيلية، الصادرة عن مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية بمصر، وبها تعريف بأهم الصحف

الصادرة بإسرائيل وعدد نسخها، والمؤسسات الصحفية التابعة لها ومصادر التمويل.

⁽²⁾ انظر: <http://www.ynet.co.il/yaan>

⁽³⁾ פרופ' יהודה איזנברג: بروفيسور وحاخام يهودي - إسرائيلي

أبرز المستغلين في حقل الدراسات الإسلامية ومن أهم المستشرقين الإسرائيليين الذين كتبوا عن القرآن الكريم؛ إذ إن لها العديد من البحوث حول العبادات والشرع في القرآن الكريم من أمثلتها بحث "الحج عبر العصور"^١.

كما كان المستشرق الإسرائيلي "مائير يعقوب كيسنر" M. J. Kister الذي يسمى "أبو الاتجاهات الاستشرافية" في إسرائيل، الكثير من الكتابات والدراسات حول القرآن الكريم وكانت من أبرز مؤلفاته في هذا المجال كتاب "أبحاث حول تكون الإسلام" الذي صدر عن دار نشر "ماجنس" بالجامعة العبرية بالقدس في شهر فبراير 1999، ويقع في 300 صفحة، وقام بترجمته من الانجليزية إلى العبرية "أهaron Amir".

صدر له "كيسنر" أيضاً كتابان آخران بالإنجليزية، أولهما يحمل عنوان "دراسات في الجاهلية والإسلام"، وصدر عن دار نشر "شاجات" في لندن عام 1980^(١)، وثانيهما صدر عن الدار نفسها في لندن عام 1990، ويحمل عنوان "المجتمع والدين من الجاهلية إلى الإسلام"^(٢).

كما اشتمل عدد من بين مقررات ومناهج التعليم الإسرائيلي سواء ما قبل الجامعية أو الجامعية، على مواد تتعرض للقرآن الكريم سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، ومن أمثلة ذلك في مرحلة التعليم قبل الجامعية، كتاب (اليهودية بين المسيحية والإسلام) الذي صدر عام 1973 عن مركز المناهج الدراسية، التابع لوزارة التربية والتعليم الإسرائيلي للصف السابع الابتدائي^(٣).

أما عن القرآن الكريم في المقررات والمناهج التعليمية في المرحلة الجامعية بإسرائيل، فمن أمثلته مقرر "حياة وصورة النبي محمد" الذي يدرسه

^(١) . 29\10\2006. www.AddALL_com

^(٢) . 29\10\2006. www.bestwebbuys.com\

^(٣) نقلًا عن : أحمد صلاح البهناي، "تقالييد ومناهج التعليم الديني في إسرائيل" بحث منشور بكتاب " التعليم الديني ... التوصيف" ، مركز المسبار للدراسات والبحوث، مارس 2010 ، دبي ، الإمارات العربية المتحدة . ص 120.

البروفيسور اوري روبين لطلاب الفرقة الثانية بقسم الدراسات الإسلامية واللغة العربية بكلية الدراسات الإنسانية والاجتماعية بجامعة تل أبيب، حيث يقرر كتاب يحمل عنوان "The Eye of the Beholder: the Life of Muhammad as Viewed by the Early Muslims (a Textual Analysis)" قرآنـة" السيرة النبوية، معتبراً أن محمداً صلوات الله عليه ادخل عدداً من الآيات القرآنية بهدف إضفاء قداسة على سيرته وشخصيته، مشيراً إلى أن هناك نوعين أساسيين من المواد التي تشكلت من خلالها صورة "محمد" صلوات الله عليه في التراث الإسلامي المبكر، وهما: أـ- مجموعة المواد غير القرآنية (أسماء الأشخاص، الأماكن، المعارك) التي تشكل إطار الأحداث المتسلسلة لقصة حياته. بـ- الآيات القرآنية، التي مزجها كتاب السيرة الذاتية لمحمد صلوات الله عليه في المادة غير القرآنية حول حياته من أجل إضفاء قداسة على مكانة محمد صلوات الله عليه.⁽¹⁾

كذلك كتاب "توجهات المسلمين في العصور الوسطى تجاه القرآن والعهد القديم"، الصادر عام 1993، والمقرر على طلبة الدراسات الإسلامية والشرق الأوسطية بكلية الآداب بالجامعة العبرية وتأليف البروفيسورة حافا لازروس يافيه.

ثالثاً: أزمة "فهم" القرآن الكريم في الكتابات الاستشرافية الإسرائيلية
تعتري الكتابات الاستشرافية الإسرائيلية حول القرآن الكريم أزمة "فهم" حقيقة نتيجة عدد من الأسباب المختلفة، كما أن هذه الأزمة تتبدى في عدة مظاهر. وهو ما يمكن استعراضه على النحو التالي:

⁽¹⁾ انظر: صفحة أوري روبين على موسوعة ويكيـديا الالكترونية بالعبرية http://en.wikipedia.org/wiki/Uri_Rubin

1- أسباب الأزمة

أ- ارتباط الاستشراف الإسرائيلي بالغربي والصهيوني واليهودي

كان لارتباط الاستشراف الإسرائيلي الوثيق بكل من الاستشراف "اليهودي" و"الصهيوني" وكذلك "الغربي" كبير الأثر على أن يقع الاستشراف الإسرائيلي في نفس الأزمات والاشكاليات التي وقع فيها كل من الاستشراف "اليهودي" و"الصهيوني" وكذلك "الغربي"، والتي على رأسها أزمة "الفهم". فقد خضع الاستشراف الإسرائيلي من حيث اهتماماته وموضوعاته وأهدافه إلى التبعية الاستشرافية بشكل عام لحركات التنصير والاستعمار والصهيونية، وهو ما أثر سلباً على مسيرة الاستشراف عامة وهز صورة الاستشراف كحركة فكرية وأثار الشكوك حول مدى موضوعية الاستشراف وشخصيته وعلاقته بالعلوم الأخرى؛ إذ بدا الاستشراف حركة فكرية خاضعة لقوى أخرى خارجية ولا يتمتع بـ"الاستقلالية" التي تتمتع بها حركات الفكرية الأخرى، أو العلوم الإنسانية كعلوم مجردة محدودة المعالم ولها هويتها الخاصة⁽¹⁾.

يظهر ذلك بشكل واضح في أن الاستشراف الإسرائيلي لم يتمكن من تكوين "هوية" خاصة به ومنفصلة يتسم بها، فرغم غلبة "الطابع السياسي" على الاستشراف الإسرائيلي نتيجة ارتباطه بدولة إسرائيل ككيان سياسي بالأساس، في الوقت الذي اتسم فيه الاستشراف اليهودي بأنه "استشراف ديني" في حين تنوعت اهتمامات الاستشراف الصهيوني بين "الدينية والسياسة والتاريخية"⁽²⁾، إلا أن الاستشراف الإسرائيلي لم يتمكن من التخلص من سطوة أفكار ومواضيعات كلا من الاستشراف اليهودي والصهيوني المرتبطان بالأساس بالاستشراف الغربي؛ إذ دار في فلك بعض الأفكار والأيديولوجيات الفكرية والدينية والسياسية التي اعتمدها كل من الاستشراف الغربي واليهودي والصهيوني. لذلك فإنه من غير

⁽¹⁾ للمزيد انظر: محمد خليلة حسن(د)، أزمة الاستشراف الحديث والمعاصر، مرجع سابق، ص 23.

⁽²⁾ أحمد صلاح البهنسا، الاستشراف الإسرائيلي..... الاشكالية السمات والأهداف، مرجع سابق، ص 472.

المبالغة القول بأن دور الاستشراف الإسرائيلي كان بمثابة الـ"الاستمرارية أو الامتداد" للدور الاستشرافي اليهودي والصهيوني بشكل خاص وللدور الاستشرافي الغربي بشكل عام⁽¹⁾.

على سبيل المثال، نجد أن ترجمة روبين العبرية لمعاني القرآن الكريم الصادرة في إسرائيل عام 2005، رغم أنها تتعرض لنص ديني مقدس "القرآن الكريم" إلا أن التعليقات والحواشي الملتحقة بها لا سيما على بعض الآيات مثل الآية الأولى من سورة الإسراء ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بَعْنَدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِتُرِيهِ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾، نلحظ بها تعليقاً أو تفسيراً يؤكّد حق إسرائيل واليهود الدينية بالقدس والمسجد الأقصى، فقد اعتبر صاحب الترجمة "روبين" أن هذه الآية دليلاً على عدم تقديس المسلمين للقدس وللأقصى⁽²⁾، وهو نفس ما سعت إلى اثباته المجهودات الاستشرافية الغربية واليهودية والصهيونية؛ إذ كان أهم لهم هو تحقيق الأطماع اليهودية والصهيونية في أرض فلسطين وظهرت خلال مرحلتي الاستشراف اليهودي والصهيوني في هذا الصدد كتابات المستشرقين جوستاف فايل (1808-1889) صاحب كتاب "الكتاب المقدس القرآن التلمود"، وجوستاف جربنوم (1909-1972) صاحب كتاب اليهود والعرب⁽³⁾.

ب-سيطرة أهداف ايديولوجية

نشأ الاستشراف الإسرائيلي منذ البداية منضويًا تحت لواء ايديولوجيات معينة تهدف إلى تشويه الإسلام ومصادره الأساسية وفي مقدمتها القرآن الكريم، تلك الایديولوجيات التي برزت في مجموعة من الآراء المسبقة التي تخضع النص القرآني بالضرورة إلى "تشابهات" سواء على مستوى الشكل أو المضمون مع

⁽¹⁾ أحمد صلاح البهناي، الاستشراف الإسرائيلي.....الاشكالية للسمات والأهداف، مرجع سابق، ص 471.

⁽²⁾ ع.ع: ٦٠٧٢ ع.م 401.

⁽³⁾ انظر: محمد خليفة حسن (د): المدرسة اليهودية في الاستشراف، مرجع سابق، ص 45-49.

مصادر دينية يهودية ونصرانية ووثنية، بهدف اثبات فرضية أن القرآن الكريم مقتبس أو متأثر من مصادر دينية غير أصلية لا سيما المصادر الدينية اليهودية منها(العهد القديم، التلمود، الآجادا⁽¹⁾).

تسبيت هذه الأيديولوجية المسيطرة على الكتابات الاستشرافية الإسرائيلية حول القرآن الكريم، إما في استخدام مناهج بحثية بشكل خاطئ أو تعمد ترجمة وتفسير وفهم نصوص قرآنية بشكل خاطئ من أجل اثبات هذه الأيديولوجية، وهو ما تجلى على سبيل المثال في كتاب (اليهودية بين المسيحية والإسلام) الذي يدرس للصف السابع الابتدائي في إسرائيل، من تأليف المستشرق الإسرائيلي البروفيسور مائير يعقوب كيسنر. اذ استخدم فيه "المنهج التاريخي"⁽²⁾ بشكل "متناقض أو "مبترس" لاثبات الفرضية الاستشرافية الإسرائيلية القائلة بأن الإسلام متاثر باليهودية وال المسيحية، وذلك دون الأخذ في الاعتبار أي حياثات علمية مثل اختلاف مواد العهدين القديم والجديد من جانب، والمادة القرآنية

⁽¹⁾ الآجادا: أحياناً ترد آجادا ٦٦٨٨، وأحياناً ترد هاجادا ٦٦٨٨، ونظراً للتشابه اللغوطي فيما بينهما فأحياناً ما يتم الخلط بينهما واعتبار أن الآجادا والهاجادا واحد رغم وجود اختلافات؛ فالمعنى المطلوب هو (آجادا، هاجادا) ظهر في البداية مستقلين ثم التفت دلائلهما في أنهما عكس الحالات، فكل ما يرد في الجمار عكس الحالات يعد آجادا أو هاجادا.

وبالنسبة لآجادا ٦٦٨٨ فهي المادة المتنوعة الموجودة في التلمود والمدرash وهي مشتقة من الفعل ٦٦٨٦ بمعنى يقول أو يروي، والمتعلق المرادف المستخدم في المصادر التي اكتشفت في أرض كنعان هو ٦٦٨٦، والذي لا نجد له تفسيراً واضحاً.

تعد الآجادا كذلك أحد أنواع الإنتاج الأدبي للبيهود في فلسطين وبابل حتى عصر البهكل الثاني تقريباً، والتي تنوّعت واتخذت العديد من الأشكال بعد استيلاء الإسكندر الأكبر على فلسطين ٣٣٣ ق. م وحتى ٣٢٢ ق. م، حتى صارت شكلًا أديباً مستقلاً على مدى أكثر من ألف سنة حتى فتح العرب المسلمين فلسطين، وبالتالي فهي تجمع نتاج موروث تاريخي يهودي كبير مختلط ومتأثر بالكتب الدينية اليهودية خاصة التلمود (أنظر: عبير الحديدي محمد السيد الصياد، رؤية الآجاداه لداود وسليمان، رسالة دكتوراه (غير منشورة) جامعة عين شمس، القاهرة، 2002، ص ٧١-٧٣. ليلي إبراهيم أبو المجد (د)، كيف أصبح جبريل عدواً لليهود؟، مجلة رسالة المشرق، العدد ٤-١، مركز الدراسات الشرقية، القاهرة، ١٩٩٦، ص ٣٧.).

⁽²⁾ حول منهج "التاريخي" في كتابات الحداثيين والمستشرقين، انظر على سبيل المثال: حسن حنفي (د): التراث والتجدد، موقفنا من التراث القديم، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، بدون تاريخ. ص 79.

من جانب آخر، إضافة إلى اختلاف البيئة والظروف التي نشأت فيها كل من هاتين المادتين (القرآن الكريم، والعهدين القديم والجديد).

علاوة على أن أدوات المناهج التي استخدمها المستشرقون في دراسة القرآن الكريم (التاريخي، التحليلي، الاستقطابي، التأثير والتأثر⁽¹⁾) لم يتم تطبيقها بشكل متكامل، وبدا واضحاً محاولة فرضها على الآيات القرآنية بشكل "متعسف"، وذلك بهدف إثبات هدف فكري "ايديولوجي" محدد يتمثل في أن القرآن الكريم ما هو إلا نتاج أدبي خاضع للنقد نظراً للتعرض بعض مواده للتدخل البشري، والقول بوجود مصادر له خارجة عن إطار المصدر الإلهي الواحد (الوحى).

ج - العائق النفسي

تقوم مشكلة أو أزمة الاستشراف الإسرائيلي في "فهم" القرآن الكريم، أساساً على أساس أو عائق نفسي، يقف عقبة في طريق الفهم، إذ أن "النجاح" في فهم ديانات الشرق الأقصى سببه أن هذه الديانات لا تملك تصوراً أو رؤية لليهودية، في حين أن "الفشل" في فهم الإسلام سببه أنه واحد من مجموعة الديانات التوحيدية (اليهودية، النصرانية، الإسلام) وهو الدين الوحيد الذي يملك تصوراً نقيضاً وتصحيحاً لليهودية وللنصرانية كذلك، وهو ما يجعله قادر على الدخول في تحد ديني وفكري مع اليهودية والنصرانية، وما يجعله من وجهة النظر اليهودية- النصرانية ديناً معادياً، وتكون موقف منه يعبر عن هذا الصراع والعداء وهو ما حال دون "فهم" القرآن الكريم على الشكل الموضوعي والصحيح⁽²⁾.

ابرز مثال على ما سبق نجده في أن האנציקלופדיה העברית الموسعة العربية العامة حينما عرفت القرآن الكريم، اشارت إلى أنه جاء بدليلاً عن

⁽¹⁾ للمزيد حول هذه المناهج في كتابات المستشرقين والحدائين الغربيين، انظر: حسن حنفي(د): مرجع سابق ص 69-83.

⁽²⁾ محمد خليلة حسن(د)، أزمة الاستشراف الحديث والمعاصر، مرجع سابق، ص .

اليهودية والنصرانية، وهنا تتبدي أزمة الفهم لدى الموسوعة اليهودية- الإسرائيلية في كونها تنظر للقرآن الكريم والاسلام وفق مفهوم معين يخالف الفهم القرآني للقرآن الكريم نفسه وللمفاهيم الاسلامية وللفهم الاسلامي والقرآنی لعلاقته باليهودية والنصرانية، فالقرآن الكريم في علاقاته باليهودية والنصرانية وكتبهما المقدسة يعتمد مفهوم "الهيمنة" والذي يعبر تعبيراً واضحاً ومباشراً عن وضع الاسلام في تاريخ الاديان، وهو من المفاهيم "المهملة" في الدراسات الاستشرافية عن الاسلام⁽¹⁾، رغم انه مفهوم قرآنی مستمد من الآيات 48-50 من سورة المائدة ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَمِّنَا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَبَعَّ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعْلَنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَاءَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكُمْ لِيَثْلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَإِذَا سَبَقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعاً فَيَسْتَكْمِمُونَ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَحْتَلِفُونَ (48) وَأَنِ احْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَبَعَّ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرُوهُمْ أَنْ يُفْتَنُوكُمْ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ فَإِنْ تَوَلُّوْ فَاقْعُلْنَمْ أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنْ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ (49) أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَنْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِلْعَوْمِ يُوقَنُ (50)﴾.

ووفق الفهم والتفسير الاسلامي، فان هذا المفهوم لا يعني فرض السيادة الاسلامية- القرآنية على اليهودية والنصرانية، بل يعني "الحفظ" أي الاحاطة بالكتب السماوية السابقة و"الاتئمان" عليها، أي أن القرآن الكريم مؤتمنا على الكتب السماوية السابقة له وليس "بديلاً" عنها؛ فالقرآن الكريم احتوى الكتب الدينية السابقة في مفاهيمها ومعتقداتها الصحيحة والسليمة والأصلية رافضاً وناسخاً للخاطئ منها⁽²⁾.

⁽¹⁾ محمد خليفة حسن (د)، تاريخ الاديان: دراسة وصفية مقارنة، دار الثقافة العربية، القاهرة 1996، ص 253.

⁽²⁾ نفس المرجع، ص 256.

2- مظاهر الازمة

أ- رد القرآن الكريم لمصادر غير أصلية

فقد عممت معظم الكتابات الاستشرافية الإسرائيلية إلى رد القرآن الكريم لمصادر غير أصلية (يهودية ونصرانية ووثنية)، اعتماداً على وجود تشابه سطحي أو شكلي بين ما جاء في القرآن وما جاء في العهدين القديم والجديد، أو بعض التراث الديني الوثني للعرب قبل الإسلام.

ويعد ذلك المظاهر - أي رد القرآن الكريم لمصادر غير أصلية - أكثر وأهم المظاهر شيوعاً في الكتابات الاستشرافية الإسرائيلية المتعلقة بأزمة فهم القرآن الكريم، لدرجة دفعت البعض إلى اعتبار أن الكتابات الاستشرافية الإسرائيلية حول القرآن الكريم تدور فقط حول فكرة أو فرضية رد القرآن لمصادر يهودية ونصرانية ووثنية⁽¹⁾.

من أمثلة ذلك ما أشارت إليه المستشرفة الإسرائيلية ميري شيفير⁽²⁾ في كتابها "الإسلام مدخل مختصر"⁽³⁾ إلى أنه توجد روايتان مختلفتان للقرآن الأولى ما يمكن أن نسميها بـ"الداخلية"، وهي تلك التي تخص المؤمنين بالإسلام أنفسهم، والتي تكون في حد ذاتها من عدة اتجاهات، أما الرواية الأخرى المقابلة لها فـ"خارجية"، وتعتمد على استنتاجات الباحثين والأكاديميين المتخصصين في شؤون الدين الإسلامي⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ محمد بشير مغلي، مناهج البحث في الإسلاميات لدى المستشرقون وعلماء الغرب، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، 2002. ص 105.

⁽²⁾ ميري شيفير מיררי שפר: مستشرفة إسرائيلية معاصرة، تعمل أستاذة متخصصة في الشؤون الإسلامية لاسيما التركية بالجامعة العبرية بالقدس. وصاحبة كتاب האسلام...מבוא קוצר "الإسلام...مدخل مختصر"، الذي صدر عام 2006 عن جامعة تل أبيب في إطار سلسلة تصدرها الجامعة تحت عنوان "أديان العالم" (انظر: מיררי שפר, האسلام...מבוא קוצר, אוניברסיטת תל-אביב, 2006, עמ' 2-3).

⁽³⁾ מיררי שפר, האسلام...מבוא קוצר, אוניברסיטת תל-אביב, 2006.

⁽⁴⁾ שם، עמ' 5.

رغم ذلك نجد أن المستشرفة الإسرائيلية تعد القرآن الكريم نتاج تراث من الاحتكاك بين النبي محمد واليهود في شبه الجزيرة العربية، مشيرة إلى أن القرآن الكريم احتوى على خليط من مقتطفات من الكتب الدينية اليهودية لاسيما العهد القديم⁽¹⁾. مهملة بذلك تماماً ما سمتها الرواية الإسلامية الداخلية للقرآن الكريم التي يؤمن بها المسلمون، معتمدة على الرواية الخارجية التي طورها الباحثون والمستشرقون الغربيون والإسرائيليون بناء على استنتاجات وفرضيات فكرية خطأة، والتي تقوم على نظرية "التأثير والتأثر" القائلة بأن اللاحق من الأديان والكتب الدينية حتماً ما يتأثر أو يقتبس من الأديان والكتب الدينية السابقة عليه.

يكمن الخطأ في هذه الفرضية الاستشرافية في أمرين، الأول: خطأ استخدام المنهج المتعلق بنظرية (التأثير والتأثر) و الثاني: خطأ التائج التي توصلت إليها هذه النظرية. وبالنسبة للأول فإنه يؤخذ على هذه النظرية أنها تقوم على خطأ في "فهم" "التأثير نفسه والحكم عليه؛ إذ إن عملية التأثير المتبادل هي بالأساس عملية حضارية معقدة تم على مستويات عده، منها اللغة، المعنى، والشيء، فلو كان هناك اتصال تاريخي بين حضارتين، وظهر تشابه بين ظاهرتين فإن ذلك قد يكون في اللغة، وفي هذه الحالة لا يكون تأثراً بل "استعارة"، فعادة ما يحدث أن تسقط الحضارة الناشئة ألفاظها القديمة وتستعيير ألفاظ الحضارة المجاورة وتستخدمها للتعبير عن المضمون القديم⁽²⁾. أما إذا حدث تشابه في المضمون بين ظاهرتين من حضارتين مختلفتين فإن ذلك أيضاً لا يمكن تسميته أثراً وتأثراً دونما تحديد لمعنى الأثر، لأن إمكانية التأثر من اللاحق بالسابق موجودة لأن الشيء نفسه موجوداً ضمئاً في الظاهرة اللاحقة⁽³⁾.

⁽¹⁾ ع"ع، ميري شفه، ع"מ 5-6.

⁽²⁾ حسن حنفي، مرجع سابق، ص 80.

⁽³⁾ حسن حنفي، مرجع سابق، ص 81.

أما الثاني فيكمن في أن نتائج تطبيق نظرية التأثير والتأثير على النص القرآني لا تخرج بنتيجة مفادها تأثر النص القرآني بالنص اليهودي؛ نظراً للوجود اختلافات في الجوهر والمضمون والمقاصد والسياق بين المادة القرآنية والمصادر الدينية اليهودية المردودة لها، تمنع امكانية الاقتباس أو التأثر القرآني من مصادر دينية يهودية.

يظهر ذلك بشكل واضح في ملاحظة أن المستشرقين الإسرائيليين تحديداً عادة ما لا يجدون شيئاً لنص أو فكرة أو موضوع قرآن في المصادر اليهودية الأساسية المتمثلة في العهد القديم والتلمود، فيلجاؤن إلى "الأجادا" وهي مصدر ديني يهودي هامشي ومتاخر جداً على الإسلام وظهور القرآن الكريم ويردون إليه المادة القرآنية، وهو ما عكس من جانب آخر "خطأ منهجياً"؛ إذ يظهر تناقض مع المنهجية الاستشرافية التي ردت القرآن الكريم إلى العهدين القديم والجديد، على أساس رد (اللاحق) إلى (السابق) وفق نظرية التأثير والتأثير في حين أنها ترد القرآن الكريم الذي هو (سابق) للأجادا التي هي (لاحقة) عليه في التاريخ والتدوين، بل إن هناك عدد من الأدلة الموضوعية المتعلقة بالتحليل الفيلولوجي للأجادا تثبت أنها هي التي تأثرت بالقرآن الكريم لاسيما على مستوى القصص وليس العكس، محددة بذلك بعض أجزاء من القصص القرآني المتعلق بموسى ويوسف وابراهيم^(١).

ب- اهمال مركبة النص القرآني

فالمستشرق الإسرائيلي يقوم بعملية تفكير للنص وبناؤه من جديد وفق الأفكار والإيديولوجيات التي تسيطر عليه، وبالتالي يعامل النص كأثر تاريخي وبنوع من التصوير الأسطوري، ونتج عن ذلك افساد قراءة النص القرآني،

^(١) يوسف היינמן, האגדות ותולדותיהן, עיונים בהשתלשלותן של מסורות, בית הוצאה כתר ירושלים, 1978.

والاخلال بعملية "فهم" النص، وذلك من خلال اسقاط بعض المفاهيم الدخيلة عليه او استقطاعه من سياقه.

من أمثلة ذلك ما ورد في ترجمة روبين العبرية لمعاني القرآن الكريم، وذلك من خلال تعليق صاحب الترجمة في الهامش على الآية 69 من سورة الأعراف ﴿وَعِجِيزْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِّنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِّنْكُمْ لِيَنذِرَكُمْ وَإِذْ جَعَلْتُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ نُوحٍ وَزَادُوكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسْطَةً فَادْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُنْلِحُونَ﴾، إلى أن هذه الآية ربما تكون إشارة للـ"العمالقة" أو "الجبابرة"⁽¹⁾ الذين كانوا في الأرض بعد الطوفان كما هو مذكور في سفر التكوين، 6/4.

"הַנְּפָלִים הֵיו בָּאָרֶץ, בִּמִּם הָם, וְגַם אַחֲרֵיכֶן אָשָׁר יִבָּאוּ בְּנֵי הָאֱלֹהִים אֶל-בְּנֹות הָאָדָם, וַיָּלֹדו לָהֶם: הַמֶּה הַגְּבָרִים אָשָׁר מָעוֹלָם, אֲנָשֵׁי הַשְּׁמָמָה." وَفِي تُلْكَ الْحِقَبِ، كَانَ فِي الْأَرْضِ جَبَابِرَةً، وَبَعْدَ أَنْ دَخَلَ أَبْنَاءُ اللَّهِ عَلَى بَنَاتِ النَّاسِ وَلَدُنَّ لَهُمْ أَبْنَاءً، صَارَ هُؤُلَاءِ الْأَبْنَاءُ أَنْفُسُهُمُ الْجَبَابِرَةُ الْمَسْهُورِينَ مُثْدِّقِلَدَم".

بالنظر إلى مضمون النصين القرآني والتوراتي، نجد أن هناك تناقضاً واضحًا، وقع فيه "روبين" وذلك باستقطاعه سواء النص القرآني أو النص التوراتي من سياقهما؛ فالآية القرآنية تأتي في سياق حديث قرآنی متصل عن نوح يبدأ من الآية 59 من سورة الأعراف ثم يتقلل للحديث عن الأنبياء هود ثم صالح ثم قوم لوط وأخيراً شعيب عليهم السلام حتى الآية 93 من السورة نفسها، وبالتالي فهي تأتي في إطار "قصصي" بحث.

أما الفقرة التوراتية فتأتي في إطار "سردي للأنساب" فهي تتحدث عن سجل لمواليد آدم وذراته والحقيقة التي أعقبته وهي حقبة نوح، ثم تتعرض لقصة بناء نوح للفلك (التكوين، 6/14-21) وهي القصة التي لم تتعرض لها الآية القرآنية التي علق عليها "روبين".

⁽¹⁾ ע"ע, אורדי רוביין, עמ' 130.

كما يلاحظ أيضاً أن سياق الآيات القرآنية (الأعراف، الآيات 59-64) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابٌ يَوْمٌ عَظِيمٌ﴾ (59)، قالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (60)، قالَ يَا قَوْمَ لَيْسَ بِي ضَلَالَةٍ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (61)، أَبْلَغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (62)، أَوْ عَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَلَتَتَّقُوا وَلَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ (63)، فَكَذَبُوهُ فَأَنْجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَأَعْرَفْنَا الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ ﴾ لم يتحدث عن بناء نوح للفلك مثلما ورد في سياق النص التوراتي (التكويرن، 6/21-14) "عִשָּׂה לְכָתַבְתָּ עַצִּי-גֶּפֶר, קְנִים מֵעַשָּׂה אֶת-הַתְּבָה; וְכֶפֶר אֶתְהָ מִבֵּית וּמִחוֹז, בְּכֶפֶר וּטֹזֵזֶה, אֲשֶׁר מֵעַשָּׂה אֶתְהָ: שֶׁלַשׁ מֵאוֹת אַמִּה, אַרְךְ הַתְּבָה, חֲמִשִּׁים אַמִּה רְחַבָּה, וְשֶׁלַשִּׁים אַמִּה קְוֹמַתָּה . . . וַיַּטֵּן מִכֶּל-הַחַי מִכֶּל-בָּשָׂר שְׁנִים מִכֶּל, פְּבִיא אֶל-הַתְּבָה-לְהַקְּחִית אֶתְהָ: זָכָר וְגַדְבָּה, יְהִיוּ. " 14 ابن لك فلكاً من خشب السرو، وأجعل فيه غرفاً تظللها بالزفت من الداخل والخارج.

اضنفة على هذا المثال: ليكُنْ طُولُهُ ثَلَاثَ مِئَةَ ذِرَاعٍ (نحو مئة وخمسة وثلاثين مترًا)، وعُرْضُهُ خَمْسِينَ ذِرَاعًا (نحو اثنين وعشرين مترًا ونصف المتر) وارتفاعه ثلاثين ذراعاً (نحو ثلاثة عشر مترًا ونصف المتر). . . 19 وتأخذ معلمك في الفلك زوجين، ذكراً وأنثى، من كُلِّ كَائِنٍ حَتَّى ذي جَسَدٍ، لا سِيقَائِهَا مَعَكَ ". بل إن الآيات القرآنية تحدثت عن نجاة نوح ومن معه في الفلك وغرق القوم الذين كذبوه (الأعراف، الآية 64).

يظهر كذلك تناقض آخر واضح في إشارة "روبين" إلى أن الآية القرآنية تشير إلى العمالة أو الجبارة الذين كانوا في الأرض "بعد الطوفان"، في حين أن الفقرة التوراتية التي رد الآية القرآنية إليها تتحدث عن وجود الجبارة أو العمالة "قبل الطوفان"، وقبل أن يتم نوح صناعة الفلك، وهو ما يظهر جلياً في (التكويرن، 6/4) *הַנְּפָלִים הַיּוּ בָּאָרֶץ, בִּימִים קָהִם, וְגַם אַחֲרִיכֶן אֲשֶׁר יָבֹא בְּנֵי הָאֱלֹהִים*

אל-בְּנוֹת הָאָדָם, וַיָּלֹדו לְהֶם: הִנֵּה גָּבְרִים אֲשֶׁר מַעֲוָלָם. אֲנָשִׁי הַשֵּׁם ."
"وَفِي تُلْكَ الْحَقِّ، كَانَ فِي الْأَرْضِ جَبَابِرَةٌ، وَبَعْدَ أَنْ دَخَلَ أَنْبَاءُ اللَّهِ عَلَى بَنَاتِ النَّاسِ وَلَدَنَ لَهُنَّ أَبْنَاءً، صَارَ هُؤُلَاءِ الْأَبْنَاءُ أَنْفُسُهُمُ الْجَبَابِرَةُ الْمَسْهُورِينَ مُنْذُ الْقِدَمِ"
وهي فقرة سابقة للفقرات التوراتية التي تتحدث عن بناء الفلك والطوفان، والتي تبدأ من الفقرة التاسعة من نفس الاصلاح.

ج - غياب الفهم الوصفي

غالباً ما يدخل المستشرق إلى دراسة موضوعه الإسلامي دون اهتمام واضح وصريح بالوصف الذي يعبر عن محتوى الموضوع تعبيراً داخلياً ملتزماً بلغة النص ومضمونه الديني المعبر عن الخبرة الدينية لأهل النص (القرآن الكريم)⁽¹⁾.

فيما يتعلق بالاستشراف الإسرائيلي فقد تبدى ذلك واضحاً من خلال رفض الكتابات الاستشرافية الإسرائيلية التعامل باللغة الدينية للقرآن الكريم الخاصة به والمميزة له، وهو ما تجلى في رفض عدم الاعتراف بالتسمية التي اختارها القرآن لنفسه، ففي مقال القرآن في الموسوعة العبرية العامة **האנציקלופדייה העברית**، في إطار تعريفه بالقرآن أصرّ به صفات تسقط عليه مصطلحات وتسميات يهودية فاطلق على القرآن الكريم تسمية "توراة المسلمين"⁽²⁾. وهو ما يظهر أن المسألة ليست مجرد تعامل خاص مع النص لكنها تجاوزته لفرض واسقاط مفاهيم دخيلة عليه تخل بخصوصيته وتبعده عن جوهره. وتهمل فهمه من خلال الفهم الإسلامي الداخلي وتطور فهما استشرافيًا خارجيًا له.

⁽¹⁾ محمد خليفة حسن، ازمة الاستشراف الحديث والمعاصر، مرجع سابق، ص 271.

⁽²⁾ **האנציקלופדייה העברית כללות יהודית וארץ ישראלית**، חקרה להוצאת אנציקלופדיות، ירושלים 1974. כרך ، עמ' 50.

بالنسبة لوصف "توراة المسلمين"، فان الهدف من استخدامه هو "اسقاط" ألفاظ ومصطلحات تخص الديانتين التوحيديتين السابقتين للإسلام على مصادر الإسلام (القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة).

يكمّن الخطأ في اطلاق هذا التوصيف على الإسلام، في أمرين، الأول: خطأ "المنهج" واستخدامه وهو "المنهج الاسقاطي"⁽¹⁾ والذي حاد عن الموضوعية نتيجة استخدامه من قبل المستشرقين بشكل "متعسف وخطاً" تحت دعوى ومبرر دوافعهم الدينية والفكريّة والإيديولوجية⁽²⁾، الثاني: خطأ استخدام المنهج، إذ أن هذا المنهج استخدم من قبل المستشرقين وفق وسائل وأدوات فقدت موضوعيته إذ اتسم بالتعسف سواء في الاستخدام أو في وسائل الاستخدام، حيث تم استخدام مصطلحات ومفاهيم يهودية ونصرانية على القرآن الكريم والإسلام لا تتسم شكلًا ولا موضوعًا مع الإسلام ومصادره⁽³⁾.

كما نجد أن موسوعة ويكيبيديا بالعبرية على الانترنت في مقالها حول القرآن، ترى أن اللفظة "قرآن" مرتبطة بالجذر السامي "ق. ر. أ" ، المرتبط بالقراءة، وهي مرتبطة بالكلمة العبرية מִקְרָא "مقرأ" التي يقصد بها أيضًا القانون الديني اليهودي الأعلى وهو التناخ⁽⁴⁾.

يبعدون عن خلل ذلك محاولة إثبات أن لفظة "قرآن" التي هي خاصة بكتاب المسلمين المقدس ما هي إلا تحرير أو تشويه أو اقتباس من الفظة العبرية מִקְרָא "مقرأ" التي تطلق على كتاب اليهود المقدس "العهد القديم" التي تعني القراءة أيضًا، وذلك رغم أن الأدلة العلمية الموضوعية واللغوية تنفي أن

⁽¹⁾ حول هذا المنهج في الدراسات والكتابات الاستشرافية والغربية، يمكنك العودة إلى حسن حنفي مرجع سابق..

⁽²⁾ محمد عامر عبد الحميد مظاهري، منهج الاستقطاط في الدراسات القرآنية عند المستشرقين....دراسة تحليلية منهجية، بحث ألقى في مؤتمر ترجمات معاني القرآن الكريم، تقويم للماضي وتحطيم للمستقبل، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، السعودية، 2005.

⁽³⁾ حسن حنفي، مرجع سابق، ص 87.
<http://he.wikipedia.org/wiki/> ⁽⁴⁾

تكون كلمة "قرآن" مقتبسة من أية لغة او ديانة أخرى، وثبتت خصوصية هذه اللفظة وتفردها وأنها لم تستخدم من قبل ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية. فقد أشار المستشرق تيودور نولدكه⁽¹⁾ إلى أن اللفظ "قرآن" اتخذ من الشكل "قرأ" العربي وأن ملکاً مقرأ العبرية كانت شكلاً من أشكال التأثر به⁽²⁾. كما أن اللفظ "قرآن" يعد من جزر سامي مشترك وفق المستشرق

The Foreign الأسترالي جيفري⁽³⁾ صاحب معجم الألفاظ الأجنبية بالقرآن Vocabulary Of The Qur'an في المنطقة الآرامية- الكنعانية، وأن هذا الجذر والصوت موجوداً في العبرية ٦٤، لكن استخدم أكثر في الآرامية، وفي الآرامية اليهودية وفي السريانية⁽⁴⁾. ويعرف جيفري نفسه من خلال تحليله لكلمة قرآن، أنها في العربية من المصدر "قرأ"، وأنها لم تستخدم في الجزيرة العربية في وقت سابق على محمد⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ تيودور نولدكه(1836-1930)، مستشرق ألماني. تعلم في جامعة جوتينجن، وعين أستاذًا للغات الشرقية في جامعة كيل، ثم في جامعة سترايسبروج. له دراسات كثيرة مهم في تاريخ العرب وثقافتهم، من أشهرها «تاريخ القرآن» (3 أجزاء)، و«تاريخ الفرس والعرب في عصر الساسانيين»، «أمراء الغسانيين»، و«دراسات في الشعر العربي القديم»، وترجم خمس معلقات إلى الألمانية.

⁽²⁾ Arthur Jeffery; The Foreign Vocabulary Of The Qur'an; Oriental Institute; Baroda; 1938 ; pp243

⁽³⁾ آرثر جيفري: مستشرق أسترالي ولد في مولبورن عام 1892 وتوفي عام 1952 في كندا، وكان أستاذًا للساميات منذ عام 1921 في معهد الدراسات الشرقية بالجامعة المصرية، ومنذ عام 1938 وحتى وفاته التحق بجامعة كولومبيا وباتحاد الدراسات التكنولوجية بولاية نيويورك الأمريكية، وله باع كبير في الدراسات المتعلقة بمخطوطات العصر الوسيط، ومن أهم مؤلفاته: مصادر تاريخ القرآن الذي صدر بالإنجليزية عام 1937، ومعجم الألفاظ الأجنبية بالقرآن صدر بالإنجليزية عام 1938، القرآن ككتاب ديني الذي صدر بالإنجليزية عام 1952 (انظر: http://en.wikipedia.org/wiki/Arthur_Jeffery).

⁽⁴⁾ Arthur Jeffery; Ob;cit 243.

⁽⁵⁾ Ibid

تكون كلمة "قرآن" مقتبسة من أية لغة او ديانة أخرى، وثبتت خصوصية هذه اللفظة وتفردها وأنها لم تستخدم من قبل ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية.

فقد أشار المستشرق تيودور نولدكه⁽¹⁾ إلى أن اللفظ "قرآن" اتخذ من الشكل "قرأ" العربي وأن ملکاً مقرأ العبرية كانت شكلاً من أشكال التأثر به⁽²⁾.

كما أن اللفظ "قرآن" يعد من جزر سامي مشترك وفق المستشرق

The Foreign الأسترالي جيفري⁽³⁾ صاحب معجم الألفاظ الأجنبية بالقرآن Vocabulary Of The Qur'an في المنطقة الآرامية- الكنعانية، وأن هذا الجذر والصوت موجوداً في العبرية ٦٤، لكن استخدم أكثر في الآرامية، وفي الآرامية اليهودية وفي السريانية⁽⁴⁾.

ويعرف جيفري نفسه من خلال تحليله لكلمة قرآن، أنها في العربية من المصدر "قرأ"، وأنها لم تستخدم في الجزيرة العربية في وقت سابق على

محمد⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ تيودور نولدكه(1836-1930)، مستشرق ألماني. تعلم في جامعة جوتينجن، وعين أستاذًا للغات الشرقية في جامعة كيل، ثم في جامعة سترايسبروج. له دراسات كثيرة مهم في تاريخ العرب وثقافتهم، من أشهرها «تاريخ القرآن» (3 أجزاء)، و«تاريخ الفرس والعرب في عصر الساسانيين»، «أمراء الغسانيين»، و«دراسات في الشعر العربي القديم»، وترجم خمس معلقات إلى الألمانية.

⁽²⁾ Arthur Jeffery; The Foreign Vocabulary Of The Qur'an; Oriental Institute; Baroda; 1938 ; pp243

⁽³⁾ آرثر جيفري: مستشرق أسترالي ولد في مولبورن عام 1892 وتوفي عام 1952 في كندا، وكان أستاذًا للساميات منذ عام 1921 في معهد الدراسات الشرقية بالجامعة المصرية، ومنذ عام 1938 وحتى وفاته التحق بجامعة كولومبيا وباتحاد الدراسات التكنولوجية بولاية نيويورك الأمريكية، وله باع كبير في الدراسات المتعلقة بمخطوطات العصر الوسيط، ومن أهم مؤلفاته: مصادر تاريخ القرآن الذي صدر بالإنجليزية عام 1937، ومعجم الألفاظ الأجنبية بالقرآن صدر بالإنجليزية عام 1938، القرآن ككتاب ديني الذي صدر بالإنجليزية عام 1952 (انظر: http://en.wikipedia.org/wiki/Arthur_Jeffery).

⁽⁴⁾ Arthur Jeffery; Ob;cit 243.

⁽⁵⁾ Ibid

الخاتمة والتائج:

- من خلال الاستعراض السابق لأزمة فهم النص القرآني في الكتابات الاستشرافية الإسرائيلية، يمكن الخروج بما يلي:
- تجاهل المستشرقين والباحثين الغربيين لنظرية "الفهم" في دراسة علم الأديان عند دراستهم الإسلام (القرآن الكريم) رغم أهميتها ومعرفتهم بها وتطبيقاتها على أديان الشرق الأقصى (البوذية، الهندوسية، الكونفوشيوسية... وغيرها).
 - تمثلت أهم أسباب أزمة فهم القرآن الكريم لدى المستشرقين في سيطرة أيديولوجيات غربية ابعدتهم عن الموضوعة العلمية، في حين تبدلت أهم مظاهر هذه الأزمة في ابادال المستشرقين للمفهوم الإسلامي والمصطلح القرآني ورفض التعامل باللغة الدينية للإسلام.
 - احتل القرآن الكريم مكانة مهمة من بين موضوعات واهتمامات الاستشراف الإسرائيلي، وظهر ذلك على شكل ترجمات عبرية كاملة ومطبوعة لمعاني القرآن الكريم ومقالات بالموسوعات اليهودية حول القرآن الكريم، إضافة إلى كتب وأبحاث ومقررات دراسية حول القرآن الكريم بمناهج التعليم الإسرائيلي.
 - انحصرت أهم أسباب أزمة الفهم الاستشرافي الإسرائيلي للقرآن الكريم في ارتباط الاستشراف الإسرائيلي بالاستشراف الغربي والاستشراف اليهودي والاستشراف الصهيوني، بشكل جعل الاستشراف الإسرائيلي واقع في نفس أزمات واشكاليات الاستشراف الغربي والاستشراف اليهودي والاستشراف الصهيوني ومن أهمها أزمة "الفهم".
 - تسبب سيطرة أهداف أيديولوجية على الاستشراف الإسرائيلي بعدم التزامه بالموضوعية العلمية والحيادية الفكرية، ما أدى إلى أن تستخدم الكتابات الاستشرافية الإسرائيلية حول القرآن الكريم إما مناهج بحثية خاطئة أو فرض تفسيرات خاطئة على النص القرآني، وهو ما ابعدها عن الفهم الصحيح والموضوعي للقرآن الكريم.

- مثل العائق النفسي الناتج عن كراهية الإسلام من قبل المستشريين الإسرائيлиين، حاجزا قويا في وجه الفهم الصحيح للقرآن الكريم من الكتابات الاستشرافية الإسرائيلية.
- كان رد القرآن الكريم لمصادر غير أصلية لاسما اليهودية منها، من أهم مظاهر أزمة الفهم في الكتابات الاستشرافية الإسرائيلية رغم خطأ منهجية تطبيق نظرية التأثير والتأثير المستخدمة في اثبات رد القرآن الكريم لمصادر غير أصلية.
- اهمال الكتابات الاستشرافية الإسرائيلية لـ"مركزية النص القرآني" ما أدى إلى الاخلال بالفهم الصحيح للنص، واسقاط مفاهيم دخيلة عليه، وهو ما ترتب عليه كذلك غياب ما يسمى بـ"الفهم الوصفي" للنص القرآني الذي يقضي بترك النص يعبر عن خصائصه دون تدخل أو اسقاط أو فرض مفاهيم أو مصطلحات عليه.